

## Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

**TITOLO DEL PROGETTO:**

Youth On Air

**SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:**

Assistenza - Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 Mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

**“Youth On Air” è implementare nei giovani Elet e Neet residenti nei Comuni di Oristano e Abbasanta la capacità e interesse a conoscere e accedere alle opportunità di formazione, lavoro, volontariato, partecipazione civica, sociale e culturale anche grazie a nuove e mirate tecniche di comunicazione poste a loro disposizione con l'affiancamento dei giovani Operatori Volontari e di ulteriori giovani (singoli, gruppi formali e informali) locali, dei professionisti impegnati nella radio e degli ulteriori professionisti della Studio e Progetto 2.**

In particolare, l'obiettivo sarà perseguito attraverso il coinvolgimento dei giovani nelle attività di **Radio Aperta** che aprirà le sue porte ai giovani, in particolare Elet e Neet, singoli o in gruppi, formali e informali (nella logica della strategia Ue per la gioventù 2019/2027 che chiede si operi per **coinvolgere, responsabilizzare, collegare e mobilitare i giovani, anche e soprattutto i giovani in svantaggio**).

Superando la naturale avversione dei giovani verso interventi strutturati e “istituzionalizzati” per far leva, al contrario, sull'informalità, la *peer education*, l'uso di metodologie coinvolgenti e capaci, anche grazie allo scambio di esperienze, all'ambiente informale, alla musica, di valorizzare le diversità e trasformarle in ricchezza, **“Youth On Air”** opererà coinvolgere i giovani, in particolare i giovani in svantaggio, dando loro nuove opportunità per assaporare la socialità, la cittadinanza attiva, la vita sociale e l'impegno civile e, per questa via, *responsabilizzarli* a prendersi carico della propria vita, *collegare*, cioè consentire a tutti i giovani e agli operatori giovanili di accedere alle opportunità, contribuendo ad eliminare gli ostacoli, con particolare attenzione ai giovani con minori opportunità e *mobilitare*, intesa come attività diretta a sostenere e sviluppare opportunità di "apprendimento della partecipazione", stimolando l'interesse per le attività partecipative e aiutando i giovani a prepararsi al loro ingresso nella vita sociale.

E' tramite questo obiettivo che il Progetto **“Youth On Air”** contribuisce al raggiungimento degli obiettivi delineati dal Programma **“Promuovere e comunicare inclusione”**, impegnato a perseguire e concorrere al raggiungimento dell'**OBIETTIVO 10 dell'Agenda 2030: per lo Sviluppo Sostenibile “Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni”** e al suo **TRAGUARDO 10.2** per il quale i Governi dovranno: *“Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro”* e l' **OBIETTIVO 16: Pace, giustizia e istituzioni forti**”; con particolare riferimento al **Traguardo 16.10** *“Garantire un pubblico accesso all'informazione e proteggere le libertà fondamentali, in conformità con la legislazione nazionale e con gli accordi internazionali”*, operando nel **settore A - Assistenza** e nella sua **Area 3: “Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale”** fattivamente intervenendo con attività miranti a **Responsabilizzare, Collegare e Mobilitare i giovani in svantaggio Elet e Neet residenti in Abbasanta e Oristano (sedi redazionali della Web Radio “Radio Aperta”)** e nel territorio circostante recuperandoli alla vita attiva.

### **Obiettivo specifico 1**

Coinvolgere e recuperare alla vita attiva dei giovani Elet e Neet residenti nei Comuni di Abbasanta e Oristano e nei territori limitrofi.

“Radio Aperta”, come già avviato con successo nel territorio di Abbasanta con due precedenti progetti SCU, “RADIO APERTA” e “La Bussola”, aprirà ulteriormente le sue porte ai giovani Elet e Neet residenti sia ad Abbasanta sia ad Oristano. I giovani saranno accolti, coinvolti e/o raggiunti direttamente a casa o sullo smartphone, anche grazie alla presenza degli Operatori Volontari del Servizio Civile, nelle attività del Palinsesto, musicale e non, nelle attività redazionali e di ricerca/discussione interna sui temi di maggiore interesse dei giovani riuscendo per questa via ad interessarli ad un più consapevole e responsabile appropriarsi del proprio futuro personale e professionale, con informazioni e orientamento sulle opportunità di formazione, lavoro, culturali e del tempo libero, favorendone l’inclusione sociale e la cittadinanza attiva

- o Indicatore di risultato 1: si stima di raggiungere e coinvolgere direttamente nelle attività della Radio almeno n° 60 contatti in presenza (40 ad Oristano e 20 ad Abbasanta);
- o Indicatore di risultato 2: si stima poi di raggiungere nel corso dell’anno di operatività del Progetto almeno 500 accessi ulteriori rispetto ai numeri ordinari di accesso alla WEB Radio (accessi regolarmente censiti grazie alle applicazioni dei software radio) raggiungendoli con ulteriori informazioni e approfondimenti sui temi del lavoro, della formazione, delle professioni, della cultura, dell’arte, della salute, dello sport... e non solo.

### **Obiettivo specifico 2**

- Promuovere nel territorio i valori e le opportunità offerte dal Servizio Civile Universale al fine di agevolare una più ampia partecipazione dei giovani alla vita comunitaria e diffondere fra gli stessi gli ideali e i principi informatori del Servizio Civile Universale

- o Indicatore di risultato: predisposizione di rubriche radiofoniche bimestrali di approfondimento e dedicate alla promozione del Servizio Civile Universale e dei suoi valori. Le rubriche saranno redatte con la collaborazione degli Operatori Volontari e promuoveranno, oltre ai valori del SCU, il Programma “Promuovere e comunicare inclusione”, il Progetto, gli ulteriori Progetti concorrenti al perseguimento degli obiettivi del Programma. Si prevede di raggiungere almeno n° 500 contatti censiti tramite i software di gestione degli accessi e ascolti.

### **Obiettivo specifico 3**

- Coinvolgere i giovani Operatori Volontari nelle attività del Centro Studi della Cooperativa, consentendo per questa via il loro impegno a difesa della Patria con mezzi non armati e non violenti, la costituzione e il rafforzamento dei legami che sostanziano e mantengono coesa la società civile e la realizzazione delle reti di cittadinanza mediante l’acquisizione di capacità e conoscenze, la partecipazione attiva, dapprima in affiancamento on the job, e sempre più in misura autonoma, dei Volontari allo studio, attività di ricerca e documentazione a fini progettuali di Servizi innovativi in particolare su tematiche connesse ai bisogni di integrazione di giovani in svantaggio.

- o Indicatore di risultato: almeno due nuovi progetti elaborati (uno per sede di attuazione)
- o Indicatore di risultato: Individuazione, mediante l’impiego di differenti sistemi di valutazione (questionari, colloqui, role play, ecc.), dello scarto tra valori iniziali e valori raggiunti in differenti fasi di operatività del Progetto.

### **RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

All’avvio del Progetto, e comunque entro i primi 180 giorni di attività, gli Operatori Volontari seguiranno – in presenza o on line, per una percentuale non superiore al 50% delle ore complessive, a condizione che il destinatario Operatore Volontario, sia in possesso degli strumenti necessari - il percorso di Formazione generale della durata di n. 42 ore.

Seguiranno, preliminarmente all’avvio delle attività specifiche previste nel Progetto, le attività formative - in presenza o on line, per una percentuale non superiore al 30% delle ore complessive, a condizione che il destinatario Operatore Volontario, sia in possesso degli strumenti necessari - riferite alla Formazione specifica, della durata di n. 81 ore.

Durante i primi due mesi di attività gli/le OV conosceranno i Servizi, instaureranno relazioni con gli Operatori della Radio, prenderanno dimestichezza con l’intera l’organizzazione della Studio e Progetto 2. Nel periodo successivo, progressivamente, svolgeranno l’attività in modo sempre più consapevole e autonomo, sia pure con il supporto dell’OLP di riferimento e in base alle indicazioni ricevute dallo stesso, dai colleghi della Radio e dai differenti formatori/esperti coinvolti.

A intervalli regolari (come da sistema di monitoraggio su riportato), gli/le OV saranno chiamati ad esprimersi in merito al livello di raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto del SCU attraverso la somministrazione di questionari nominativi.

Gli/le OV, in ogni fase e attività del progetto saranno chiamati a svolgere un ruolo attivo, propositivo e responsabilizzato. Essi, in affiancamento costante con esperti interni, ma progressivamente, sempre più in parziale autonomia, in ragione della maggiore conoscenza e competenza, saranno chiamati ad espletare le seguenti attività:

a) Partecipazione fattiva alla vita di redazione: collaborazione alla definizione del progetto editoriale di realizzazione degli approfondimenti, rubriche, podcast, ricerche; collaborazione alla realizzazione dei tavoli di co-progettazione della programmazione (tematica e musicale); calendarizzazione delle attività; partecipazione alla realizzazione degli articoli sulla base del progetto editoriale; collaborazione all’accoglienza e lavoro coi giovani Elet e Neet nelle attività del Progetto e della Radio; uscite sul territorio per interviste e reperimento materiali; ricerca sui contesti di riferimento; partecipazione agli incontri periodici di coordinamento e di condivisione delle competenze; gestione di incarichi

esterni per conto della redazione. Redazione rubriche per uscite bimestrali di approfondimento e dedicate alla promozione del Servizio Civile Universale e dei suoi valori, del Programma “Promuovere e comunicare inclusione”, del Progetto “Youth On Air” e dell’Agenda 2020 per lo Sviluppo sostenibile. Come riportato nel box 5.1 - lettera a) le attività di creazione ed editing dei contenuti saranno ripartite tra gli otto volontari delle due sedi (singolarmente, in coppie o in gruppo anche in base alle loro inclinazioni, passioni e background personali), che dialogheranno costantemente tra loro grazie ad un efficace sistema di comunicazione interna che prevedrà settimanali incontri di programmazione e condivisione (in presenza o a distanza tra le due sedi) dei processi di monitoraggio sull’efficienza ed efficacia della comunicazione, della qualità dei contenuti e delle tracce prodotte dai due studi di registrazione

b) Partecipazione fattiva alla progettazione e realizzazione di Video-inchieste funzionali al perseguimento degli obiettivi del Progetto: mappatura dei bisogni giovanili; uscite sul territorio per interviste, confronto con i giovani Elet e Neet o coetanei degli stessi e reperimento materiali; ideazione dei progetti video; realizzazione di video inchieste.

c) Collaborazione col Centro Studi della Cooperativa: Lettura dei bisogni del territorio abbasantese e di quello oristanese e del gruppo target attraverso la predisposizione di appositi strumenti (questionari, interviste ai testimoni privilegiati, ...). Attivazione delle collaborazioni con le diverse realtà dei due territori coinvolti (es: presa di contatto; incontri di sensibilizzazione). Progettazione di servizi innovativi con una caratterizzazione sempre più vicina alle istanze giovanili.

d) Promozione valorizzazione attività gruppi formali e informali di giovani: si avvieranno attività di valorizzazione delle risorse territoriali, coinvolgendo nelle attività della radio gruppi formali e informali di giovani ingaggiati grazie al lavoro sul territorio dei professionisti e giovani Operatori Volontari nelle azioni a), b) e c). Si coinvolgeranno, ad esempio, ad Abbasanta i giovani redattori del Giornale, ormai con una vita ultradecennale, “Volta pagina” dell’Istituto Mariano IV d’Arborea di Ghilarza; i gruppi musicali locali; il gruppo dei diciottenni degli anni di svolgimento delle attività progettuali; etc. Su Oristano si coinvolgeranno i giovani della Consulta Giovanile, i gruppi musicali locali, i giovani frequentanti lo Spazio Giovani, etc.

e) Supporto alle attività del Comitato di redazione della Studio e Progetto 2 nei compiti di ricerca, documentazione, redazione schede informative finalizzate all’incremento della quantità e della qualità delle informazioni da porre a disposizione della Redazione e dei professionisti della WEB radio e degli stessi Operatori Volontari nelle attività redazionali di prioritario interesse per i giovani. L’attività svolta col supporto del Centro Elaborazione Dati (CED) e del Comitato di redazione della Studio e Progetto 2 garantirà il miglioramento quantitativo e qualitativo delle opportunità poste a disposizione dei giovani dei territori coinvolti, apporterà un notevole miglioramento nella qualità dei prodotti editoriali e un’elevata ricaduta positiva sui giovani che seguono la Web Radio

f) Supporto nella cura degli aspetti web della radio.

g) Partecipazione fattiva alle attività formative previste in Progetto.

h) Partecipazione fattiva al percorso di Tutoraggio.

i) Per i/le GMO (giovani con minori opportunità): partecipazione alle iniziative/misure di sostegno appositamente predisposte.

l) Partecipazione fattiva al percorso di certificazione delle competenze.

m) Collaborazione alle attività di monitoraggio e valutazione del Programma e del Progetto.

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Corso Garibaldi 180- 182 Abbasanta  
Via Mattei 72 Piano 1 - Oristano

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

numero posti: 8 senza vitto e alloggio.

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Il Progetto si articola su n. 1145 ore, distribuite nell’arco di 12 mesi di operatività e svolti in n. 5 giorni di servizio a settimana. L’orario settimanale non sarà inferiore a n. 20 ore/settimana.

Agli/le OV in Servizio Civile Universale selezionati saranno richieste: a) Disponibilità a partecipare a eventi, iniziative e formazioni fuori sede, anche per più giornate, previste dal Progetto senza costi a carico degli stessi Operatori Volontari; b) Partecipazione agli eventi di informazione e sensibilizzazione indicati nelle voci “Occasione di incontro/confronto con i giovani” e alla voce “Attività di informazione” del Programma di SCU all’interno del quale questo Progetto si inserisce; c) Disponibilità all’eventuale impegno in giorni festivi e in fasce orarie anche serali per la realizzazione di eventi o di particolari attività; d) Disponibilità a trasferimenti e missioni sul territorio per la partecipazione alle attività previste dal Progetto o dal Programma: corsi di formazione, riunioni, sensibilizzazione, attività specifiche del Progetto o dell’ente; e) Disponibilità a spostarsi con i mezzi pubblici; f) Disponibilità ad attenersi e rispettare le regole dell’ente di accoglienza; g) Riservatezza sulle informazioni e sui dati acquisiti durante lo svolgimento del servizio, osservando la normativa sulla privacy; h) Rispetto delle norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro; i) Partecipazione alle riunioni di verifica e valutazione, nonché alle riunioni comunque indette in quanto funzionali al buon andamento e sviluppo del progetto; l) Compilazione e cura della documentazione prevista per l’esecuzione del Progetto e l’erogazione dei servizi ad esso connessi; m) Rispetto del regolamento interno dell’Ente; n) Indossare dei segni distintivi della qualità di OV del Servizio Civile Universale; o) Aderenza e fedeltà ai valori del Servizio Civile Universale e alle finalità del Progetto; p) Disponibilità alla flessibilità oraria e alla fruizione

di giorni di permesso anche in concomitanza della chiusura della sede di servizio (in occasione dei festeggiamenti del Santo Patrono di Abbasanta e del Santo Patrono di Oristano; delle festività natalizie e delle ferie estive); q) disponibilità a impegnarsi in modalità “da remoto” nel caso intervenissero situazioni di emergenza in cui l’utilizzo di modalità di servizio “a distanza” siano opportunamente disciplinate dal Dipartimento Nazionale del SCU. giorni di servizio settimanali 5. Orario settimanale 20 h.

#### **CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Eventuali crediti formativi riconosciuti

No

Eventuali tirocini riconosciuti

No

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l’espletamento del servizio

Certificazione delle competenze ai sensi del d.lgs n. 13/2013

#### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Si ritiene che il conseguimento del Diploma di Scuola Media Superiore possa garantire da parte del giovane candidato SCU un maggior possesso di capacità e competenze linguistiche, di comunicazione, di conoscenza degli aspetti culturali di base necessari per, adeguatamente formato e supportato, concorrere alla cura dei temi, degli aspetti redazionali e della comunicazione nella Radio.

#### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

##### **Procedure selettive e pubblicazione delle graduatorie:**

- Accertamento requisiti di ammissibilità;
- Colloqui;
- Valutazione titoli;
- Approvazione e pubblicazione graduatorie

**Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 110 punti, ripartiti tra:**

COLLOQUIO (max 60 punti) PRECEDENTI ESPERIENZE (max. 30 punti) - TITOLI DI STUDIO (max 20 punti).

Il colloquio si articolerà sulle seguenti tematiche:

Conoscenza del progetto;

Elementi di base della materia specifica oggetto dei singoli progetti;

Conoscenza delle principali normative in materia di Servizio Civile Universale.

##### **COLLOQUIO**

Per la valutazione del colloquio, ci si avvarrà di apposita scheda di valutazione che individua sette campi a cui è possibile attribuire un punteggio che va da un minimo di 0 ad un massimo di 10 punti:

- |  |                        |
|--|------------------------|
| <b>1. Conoscenza del servizio civile</b>   | <b>da 0 a 10 punti</b> |
| <b>2. Conoscenza del progetto</b>  | <b>da 0 a 10 punti</b> |
| <b>3. Esperienze pregresse</b>   | <b>da 0 a 10 punti</b> |
| <b>4. Disponibilità del candidato in relazione ad eventuali spostamenti, turni flessibili, trasferte previste dal progetto</b>   | <b>da 0 a 5 punti</b>  |
| <b>5. Conoscenza specifica dei temi argomento del progetto e capacità di esporre, i contenuti della proposta progettuale.</b>  | <b>da 0 a 5 punti</b>  |
| <b>6. Idoneità del candidato alle mansioni previste dal progetto, capacità comunicative, relazionali, informatiche, motivazionali e di lavoro in gruppo</b>                                | <b>da 0 a 10 punti</b> |
| <b>7. Capacità e conoscenze significative anche non documentabili derivate dal vissuto del candidato. Esperienze di cittadinanza attiva a cui il candidato ha partecipato operosamente</b> | <b>da 0 a 10 punti</b> |

##### **PRECEDENTI ESPERIENZE**

**Precedenti esperienze maturate presso l’ente che realizza il progetto e nello stesso settore: Max 12 punti**

**Precedenti esperienze maturate nello stesso settore del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto: Max 9 punti;**

**Precedenti esperienze maturate presso l’ente che realizza il progetto in un settore diverso da quello del progetto: Max 6 punti;**

**Precedenti esperienze maturate presso enti diversi da quello che realizza il progetto in settori analoghi a quello del progetto: Max 3 punti**

**In merito ai punteggi da attribuire alle precedenti esperienze si precisa quanto segue:**

- Per “Ente che realizza il progetto” si intende, oltre alla Cooperativa Sociale Studio e Progetto 2, anche l’ente di accoglienza sede di attuazione del progetto scelto dal candidato.

**TITOLI DI STUDIO, PROFESSIONALI, ESPERIENZE AGGIUNTIVE E NON VALUTATE IN PRECEDENZA E ALTRE CONOSCENZE.**

**Laurea attinente al progetto: punti 8;**  
**Laurea non attinente al progetto: punti 7;**  
**Laurea di primo livello (triennale) attinente al progetto: punti 7;**  
**Laurea di primo livello (triennale) non attinente al progetto: punti 6;**  
**Diploma attinente al progetto: punti 6;**  
**Diploma non attinente al progetto: punti 5;**  
**Frequenza scuola media Superiore: fino a punti 4 (per ogni anno concluso punti 1,00).**  
**Licenza Media: punti 2**  
**- Titoli professionali (valutare solo il titolo più elevato):**  
**Attinenti al progetto: fino a punti 4;**  
**Non attinenti al progetto: fino a punti 2;**  
**Non terminato: fino a punti 1.**  
**Vengono considerati titoli professionali a titolo esemplificativo:**  
**l'iscrizione agli albi professionali, il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento, master e titoli di specializzazione post universitaria, ecc.;**

**Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza es. animatore di villaggi turistici, donatore avis, attività di volontariato in parrocchia, scoutismo, attività di volontariato in generale,) fino ad un massimo di 4 punti**

**Altre conoscenze (es. conoscenza di una lingua straniera, informatica, musica, teatro, pittura, ecc.): fino ad un massimo di punti 4.**

**Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:**  
 • per i titoli non si prevede una soglia minima di accesso;  
 • per superare la selezione occorre ottenere al colloquio individuale il punteggio minimo di **36/60** utili come previsto dal Bando.

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**  
 La Sede di realizzazione sarà comunicata prima della pubblicazione del Bando di Selezione degli Operatori Volontari. Durata 42 ore

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**  
 Il percorso di Formazione Specifica avrà una durata di n° 81 ore.  
 Per la realizzazione dei diversi moduli formativi saranno variamente utilizzate metodologie didattiche quali: Lezioni d'aula; Tecniche proprie delle dinamiche non formali, quali, ad esempio, il metodo dei casi; i giochi di ruolo; le esercitazioni; le tecniche di apprendimento riconducibili alla formazione, alle relazioni in gruppo e di gruppo; analisi di testi e discussione.  
 La formazione è effettuata in proprio, con formatori dell'Ente, con formatori dei Partner dell'Ente o con esperti convenzionati con lo stesso.  
 La formazione potrà essere erogata anche online in modalità sincrona laddove ciascun/a OV disponga di adeguati strumenti per l'attività da remoto. In ogni caso la formazione online non supererà il 30% delle ore complessive di Formazione specifica erogata. Per lo svolgimento del modulo formativo riguardante "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile" (che sarà, come da Circolare, erogata entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto) l'ente si avvarrà della collaborazione della figura del RSPP della Studio e Progetto 2.

| <b>Modulo</b>   | <b>Formatore</b>            | <b>Durata</b> | <b>Metodologia</b>                       |
|---|-----------------------------|---------------|--|
| Introduzione ai mass media: Storia dei mezzi di comunicazione di massa, dalla radio allo streaming  | Francesco Putzu             | 3             | Lezione frontale                         |
| Introduzione alla comunicazione: l'informazione, il giornalismo, la divulgazione, l'intrattenimento e l'infotainment                          | Francesco Putzu             | 4             | Laboratorio/Lezione frontale/simulazioni |
| La Radio: come funziona una web radio, com'è strutturata, com'è organizzata, quali sono gli elementi fondamentali e le figure che ci lavorano | Giacomo Orsolino            | 4             | Lezione frontale                         |
| Introduzione agli strumenti: Cavi, casse, cuffie, mixer, scheda audio e microfoni. Come funzionano e come utilizzarli nelle attività          | Mauro Mura (AT.NET partner) | 4             | Lezione frontale                         |

|   |                             |    |  |
|---|-----------------------------|----|--|
| Introduzione ai software: imparare ad utilizzare i software per dirette, registrazioni e programmazione delle trasmissioni  | Mauro Mura (AT.NET partner) | 4  | Lezione frontale                         |
| Come creare un programma radiofonico: individuare i messaggi che si vogliono comunicare e imparare a comunicarli. Produzione creativa di format da portare in trasmissione, regia del programma, selezione musicale e creazione di un palinsesto          | Giacomo Orsolino            | 6  | Laboratorio/lezione frontale/simulazioni |
| Come comportarsi in uno studio di registrazione/diretta: imparare a fare attenzione e rispettare l'attrezzatura, il luogo di lavoro e i colleghi. Buone norme di comportamento durante le dirette e le registrazioni                                      | Giacomo Orsolino            | 3  | Lezione frontale                         |
| Utilizzare le conoscenze apprese per effettuare una diretta e una registrazione di prova, in modo da individuare criticità e prendere confidenza con l'attrezzatura, i software e i colleghi  | Giacomo Orsolino            | 4  | Laboratorio/Lezione frontale             |
| Comunicazione sociale   | Francesco Putzu             | 5  | Laboratorio/Lezione frontale             |
| Elementi di creazione di contenuti narrativi, pubblicitari e giornalistici, offline e online  | Francesco Putzu             | 5  | Laboratorio/Lezione frontale             |
| Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli Operatori Volontari nei Progetti di Servizio Civile Universale  | Alessandro Ghisaura         | 4  | Lezione frontale                         |
| Normativa a tutela del diritto alla privacy e trattamento dei dati (formato cartaceo ed elettronico)  | Alessandro Ghisaura         | 3  | Lezione frontale                         |
| Il ciclo di vita di un progetto   | Marcella Melis              | 5  | Laboratorio/Lezione frontale             |
| Elementi di consulenza orientativa  | Marcella Melis              | 8  | Laboratorio/Lezione frontale             |
| Gestione contenuti multimediali su WEB  | Luigi Onni                  | 5  | Laboratorio/Lezione frontale             |
| Funzionamento e gestione di software e banche dati informatizzate. Normativa in materia di antiterrorismo applicata alle reti informatiche  | Luigi Onni                  | 4  | Laboratorio/Lezione frontale             |
| Tecniche attive di ricerca del lavoro: conoscenza del Mercato del Lavoro, come compilare un CV; i servizi per il lavoro; le piattaforme online; l'autocandidatura; il colloquio di lavoro; l'importanza della formazione; il sistema della formazione ... | Giovanni Licheri            | 10 | Laboratorio/Lezione frontale/simulazioni |
| sede Corso Garibaldi 180 - Abbasanta – via Mattei 72 Piano Oristano<br>Unica trance – durata 81 ore   |                             |    |  |

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Promuovere e comunicare inclusione

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI****PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

La scelta di accogliere nel Progetto "Youth On Air" **due giovani con difficoltà economiche (ISEE inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro)**, uno da inserire nella Redazione di Abbasanta e uno in quella di Oristano della nostra WEB Radio, risponde alla vocazione e impegno sociale che contraddistingue l'attività della Studio e Progetto 2 nei riguardi di persone (giovani e non solo) e famiglie, in particolare se vulnerabili. Al fine di garantire anche ai giovani che si trovino in condizione di precarietà economica la possibilità di poter svolgere un anno di SCU, la Studio e Progetto 2, oltre ad avvalersi degli strumenti di pubblicizzazione previsti in Programma, si attiverà per la diffusione dell'informazione e la sensibilizzazione A) tramite la propria WEB RADIO; i propri canali social Facebook e Instagram e il proprio sito web; B) prendendo contatto formale con il PLUS del Distretto di Ghilarza – Bosa al fine di informare i Servizi Sociali dei Comuni aderenti dell'opportunità offerta ai giovani del territorio del Distretto nel partecipare al Progetto. C) prendendo contatto formale con il PLUS del Distretto di Oristano al fine di informare i Servizi Sociali del Comune Capoluogo e dei Comuni aderenti dell'opportunità offerta ai giovani del territorio del Distretto nel partecipare al Progetto. D) prendendo contatto formale con i CPI di Ghilarza (per la sede di Abbasanta) e di Oristano al fine di verificare la presenza di iscritti in possesso dei requisiti e interessati allo svolgimento del percorso di SCU e accordo con i medesimi, titolari del trattamento dei dati personali dei giovani, per la presa di contatto e presentazione agli stessi dei vantaggi connessi alla partecipazione al Progetto di SCU. E) prendendo contatto formale per la richiesta di diffusione delle informazioni ai giovani e famiglie di utenti dell'Informacittà di Oristano, delle Biblioteche di Abbasanta e territori circostanti, nonché della Biblioteca Centrale e Decentrate di Oristano e Distretto.

Misure di sostegno: • Affiancamento in azioni di accompagnamento al lavoro da parte di un Operatore del Servizio di Orientamento al lavoro della Studio e Progetto 2 (nr. 6 ore ciascuno per un totale di nr. 12 ore), Organismo accreditato ai Servizi per il Lavoro della Regione Autonoma della Sardegna ai sensi della D.G.R. N. 48/15 del 11/12/2012 - COD. ACCREDITAMENTO ACCR80 - COD. UNITA' ORGANIZZATIVA OR5. • Maggiore flessibilità, laddove se ne segnalasse la necessità, nell'articolazione degli orari di servizio. Risorse umane: Un Operatore del Servizio di Orientamento al lavoro della Studio e Progetto 2 per un tot. di n° 12 ore.

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO NO****SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

Le ore di attività dedicate al tutoraggio sono individuate in n° 26, di cui n° 20 collettive e n° 6 individuali e avranno svolgimento nel corso del 10mo, dell'11mo e del 12mo mese di attività del Progetto di Servizio Civile Universale. Modalità e articolazione oraria di realizzazione: 1) Attività collettive Saranno organizzati incontri collettivi, di durata variabile, per un totale di n° 20 ore collettive, così articolate: I. N° 1 incontro "Scoprire e riscoprire il valore della propria storia" avrà la durata di n° 4 ore; II. N° 1 incontro "Il Bilancio dell'esperienza del Servizio Civile Universale" avrà la durata di 4 ore; III. N° 3 incontri "Laboratorio di orientamento" per un totale di n° 9 ore; IV. N° 1 incontro – tavola rotonda "I Servizi per il lavoro. Prospettive e nuove professioni" avrà durata di 3 ore; 2) Attività individuali

Gli incontri individuali, della durata di n° 6 ore per ciascun Operatore Volontario, avranno una durata di n° 2 ore ciascuno. Gli incontri, sia collettivi che individuali, avranno luogo presso le sedi di attuazione del Progetto (Abbasanta e Oristano). ATTIVITA' OPZIONALI Al termine del percorso di tutoraggio per i giovani Operatori volontari in Servizio Civile Universale è, inoltre, previsto - in gruppo, un incontro con un Esperto di politiche del lavoro del locale Centro per l'Impiego (CPI di Ghilarza e CPI di Oristano, rispettivamente per gli/le OOVV di Abbasanta e Oristano) in cui i giovani avranno modo di conoscere e riflettere sulle nuove professioni e sullo stato attuale dell'occupazione in Italia e in Europa; quali siano i ruoli emergenti e le principali softskills richieste; le misure di politiche attive del lavoro che promuovono l'inserimento e la riqualificazione. Durata: n° 3 ore. - un Colloquio di orientamento individualizzato volto a progettare il percorso di inserimento – reinserimento nel mondo del lavoro elaborato in base alle esperienze, conoscenze, competenze e interessi professionali dello stesso inserito nel quadro della realtà attuale del Mercato del lavoro e dell'offerta formativa. I giovani saranno inoltre accompagnati alla redazione del Patto di servizio personalizzato e si appropceranno di persona alle peculiari procedure di iscrizione ai Servizi per l'Impiego. Durata: n° 2 ore.

**Attività obbligatorie**

L'attività di tutoraggio si svilupperà seguendo il paradigma del "Life design" in cui il compito attribuito all'orientamento è centrato sul supporto al giovane nel progettare al meglio la propria vita nel contesto della società in cui vive, proiettarsi nel futuro e dare spazio ai propri talenti. Il percorso sarà così articolato: a. Introduzione al percorso e avvio attività di autovalutazione e di valutazione globale dell'esperienza di SCU. Analisi delle competenze

apprese e implementate durante il SCU; I. N° 1 Incontro di gruppo – Durata n° 4 ore: Scoprire e riscoprire il valore della propria storia. L'obiettivo dell'incontro è alimentare negli OOVV la capacità di indagare tra ragione, emozioni e sensazioni la dimensione del sé, di riconoscere con fiducia le proprie potenzialità e il proprio ruolo in un contesto personale e professionale. Agli OOVV saranno forniti strumenti per osservare il mondo da differenti prospettive, leggere le differenti sfumature legate alle esperienze compiute e le relazioni in visione sistemica. II. N° 1 Incontro di gruppo – Durata n° 4 ore: Il Bilancio dell'esperienza del SCU. Gli OOVV lavoreranno sulle proprie esperienze per dare evidenza alle abilità cognitive, pratiche e alle conoscenze sviluppate nel percorso SCU, azione preliminare per poter poi stendere un CV che evidenzia, oltre ai titoli acquisiti in contesti formali e alle esperienze maturate, chi essi siano, anche alla luce della Validazione/Certificazione delle competenze non formali e informali legate al percorso. III. I° incontro Percorso individuale – Consulenza orientativa – Durata n° 2 ore L'OV sarà accompagnato ad analizzare l'intera esperienza di SCU e a valutarne la dimensione personale e professionale, nonché a riflettere sulla necessaria assunzione di responsabilità rispetto ai momenti di snodo e transizione formativi e lavorativi. b. Laboratorio di orientamento IV. N° 3 Incontri di gruppo – Durata: 3 ore ore ciascuno per un totale di n° 9 ore: Il Lab. sarà diretto a trasmettere agli OOVV conoscenze, competenze pratiche e strumenti concreti per potersi orientare nel mondo del lavoro. In particolare: • struttura ed elementi di un CV; qualità da porre in rilievo nelle diverse tipologie di profilo e di ricerca nel MDL, prototipi di CV e analisi formati esistenti. Riferimenti normativi afferenti al trattamento dei dati personali e alla veridicità di quanto dichiarato. Analisi artt. 46, 47 e 76 del DPR 445/2000, nonché del GDPR n. 679/2016. • lettera di presentazione: comprensione degli elementi chiave per la sua redazione; • WEB e Social network: i principali canali per la ricerca del lavoro (portali di annunci, servizi di ricerca, ...); rischi legati ad annunci fake o a finte posizioni lavorative pubblicizzate su alcuni siti/portali. I Social network (Facebook, LinkedIn Indeed) e la Web reputation. • La candidatura: la candidatura per una posizione lavorativa aperta e la candidatura spontanea. • I colloqui di lavoro: ipotesi, suggerimenti per sostenere al meglio un colloquio di lavoro (simulazioni). c. Il Centro per l'impiego e i Servizi per il lavoro. V N° 1 Incontro di gruppo – Durata n° 3 ore: Presentazione dei servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al MDL, nonché di opportunità formative nazionali ed europee. Saranno mappati tutti gli Uffici disponibili sul territorio (CPI, servizi Informagiovani, Informacittà, servizi di orientamento all'impresa, ...) e se ne sviscereranno compiti e funzioni, nonché resi disponibili indirizzi e orari di accesso al pubblico. d. Percorso consulenza individuale – II° e III° incontro V e VI Consulenza orientativa – Durata n° 4 ore (n° 2 ore ciascuno). Ogni OV, dopo aver ricostruito il proprio profilo di job seeker, sarà accompagnato all'individuazione del proprio profilo professionale e alla stesura di un proprio CV legato alle esperienze formative e alle competenze acquisite sia al di fuori che, in particolare, durante l'esperienza di SCU e alla redazione di una Lettera di presentazione-tipo

#### **Attività opzionali**

a) Incontro di approfondimento con un Esperto di politiche del lavoro. Al termine del percorso di tutoraggio per i giovani Operatori volontari in Servizio Civile Universale è previsto un incontro con un Esperto di politiche del lavoro del locale Centro per l'Impiego (di Ghilarza per la sede di Abbasanta e di Oristano per i giovani OOVV della sede di Oristano). Durante l'incontro i giovani avranno modo di conoscere e riflettere sulle nuove professioni e sullo stato attuale dell'occupazione in Italia e in Europa. Quali sono i ruoli emergenti e le principali softskills richieste; le misure di politiche attive del lavoro che promuovono l'inserimento e la riqualificazione. Sede: Studio e Progetto 2 Modalità di svolgimento: in gruppo Durata: 3 ore b) Colloquio di orientamento presso il locale Centro per l'Impiego Saranno programmati appuntamenti individuali presso il locale Centro per l'Impiego (di Ghilarza per la sede di Abbasanta e di Oristano per i giovani OOVV della sede di Oristano). Col Consulente locale il giovane affronterà il Colloquio di orientamento volto a progettare il percorso di inserimento – reinserimento nel mondo del lavoro elaborato in base alle esperienze, conoscenze, competenze e interessi professionali dello stesso inserito nel quadro della realtà attuale del Mercato del lavoro e dell'offerta formativa. I giovani OOVV saranno inoltre accompagnati alla redazione del Patto di servizio personalizzato e si approcceranno di persona alle peculiari procedure di iscrizione ai Servizi per l'Impiego. Sedi: Centro per l'Impiego di Ghilarza per gli OOVV di Abbasanta – Centro per l'Impiego di Oristano per gli OOVV di Oristano. Modalità di svolgimento: individuale Durata: 2 ore